АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОКУРИХА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.03.2019 № 239 г. Белокуриха

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками города Белокуриха |  |

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Белокуриха, во исполнение приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», от 21.12.2018 №1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», письма Министерства образования и науки Алтайского края от 26.12.2018 № 3342 «Об инновационном фонде - 2019», руководствуясь ст. 44, ст. 56 Устава муниципального образования города Белокуриха Алтайского края,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками города Белокуриха на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 согласно приложению.
2. Постановление администрации города Белокуриха Алтайского края от 23.03.2017 № 287 «Об утверждении Положения о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями города Белокуриха» отменить.
3. МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха» (Л.П. Шахворостова) довести настоящий Порядок до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Белокуриха.
4. Руководителям общеобразовательных организаций скорректировать и утвердить локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.
5. Опубликовать настоящее постановление в сборнике муниципальных правовых актов города Белокурихи и разместить на официальном Интернет-сайте муниципального образования город Белокуриха Алтайского края.
6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города по социальным вопросам М.В. Ясинскую.

Первый заместитель главы

администрации города А.В. Киунов

Приложение

 к постановлению администрации

 города Белокуриха Алтайского края

 от 18.03.2019 № 239

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Согласовано.Председатель городской организации Профсоюза работников образования протокол Совета поорганизации Профсоюза развитию образованиработников образования от \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Галынская | Согласованопротокол муниципального Совета по развитию образованияот \_\_\_\_\_\_\_ 2019 № \_\_\_\_\_\_\_ |  |

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками.

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Белокуриха на 2019 год.
2. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулированные деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование образовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:
* входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
* работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
* осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований федеральных государственных образовательных стандартов за счет интеграции ресурсов опорных школ и филиалов;
* участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.
1. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в городе Белокуриха в 2019 году является:
* соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
* снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
* снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
* увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
* увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
1. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда утверждается постановлением главы города Белокуриха и действует на основании утвержденного постановлением Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров школ, руководителей методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.
2. Муниципальная комиссия определяет приоритетные направления из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Алтайского края, на которые направляются средства инновационного фонда.
3. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией цели, направления и критерии (приложение №1), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев. Распределение средств инновационного фонда осуществляется один раз в год.
4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций муниципальная комиссия учитывает рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (плановые показатели общеобразовательных организаций). Исходя из этих двух рейтингов, формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение). Объем средств, выделяемых городу на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций; получается сумма одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулировании инновационной деятельности. Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательного учреждения формируется как сумма по набранным баллам рейтинга.

Не более 10% инновационного фонда общеобразовательных организаций, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), распределяется между заместителями директора, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

1. Руководитель МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха» при участии муниципальной комиссии разрабатывает план – график и инструкцию по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда вопрос проверки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля и проводится на основе инструкции к приказу Главного управления от 04.09.2015 № 691 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности».
2. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. В локальном акте образовательных организаций описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.
3. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.
4. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; критерии (приложение №2), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев, периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).
5. Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных критериев служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году. Общеобразовательное учреждение по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогических работников является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.
7. Результаты неэффективной деятельности работников за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательного учреждения в текущем году.
8. Руководители общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии разрабатывают план – график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Председатель

МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха» Л.П. Шахворостова

Приложение №1

к Порядку распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

между общеобразовательными организациями

города Белокуриха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации |
| 1 | Выполнение майских Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100 %; 95 % – 100 %;90 % – 94 % | 2 балла4 балла1 балл |
| 2 | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников  | да | 4 балла |
| 3 | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | да | 2 балл |
| 4 | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;более 100 % | 1 балл2 балла |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования  |
| 5 | Документирование внутренней системы управления результатами качества образования | разработка модели управления качеством образования ОО;разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования); | 3 балла2 балла |
| 6 | Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет) | 0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 1 балл2 балла3 балла |
| 7 | Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования *(результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)* | 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 2 балла |
| III. Эффективная работа методических объединений учителей |
| 8 | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 9 | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уров-нях *(выступления, публикации)* | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение |
| 10 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году*(методика расчета:* *Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)* | значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла |
| 11 | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 % – 49 % обучающихся;50 % – 59  % обучающихся;60 % – 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 12 | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | положительная  | 1 балл |
| V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выборупо естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) |
| 13 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам *(физика, химия, биология)* | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 14 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 15 | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | на уровне среднекраевого значения;выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла |
| VI. Снижение доли обучающихся,не прошедших государственную итоговую аттестацию |
| 16 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
| 18 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
| VII. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательнымпрограммам с углубленным изучением отдельных учебных предметов |
| 19 | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 20 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору)* в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 21 | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 22 | Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 23 | Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавшихв региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) |
| 24 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
| 25 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спор-тивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  |  |
| IX. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия |
| 26 | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла |
| 27 | Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы  | организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением;членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;руководство отделением краевого учебно-методическо-го объединения | 2 балла3 балла1 балл2 балла3 балла |
| 28 | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов  | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов | 1балл2 балла3 балла |
| 29 | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*) | обеспечено преподавание предметов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или использование дистанционных технологийобеспечена возможность использования учащимися филиала материально-технической и информационно-методической базы опорной школыобеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школевнедрены способы управления,  | 2 балла1 балл1 балл |
|  |  | обеспечивающие деятельность филиала родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала | 1 балл1 балл1 балл |
| 30 | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программыдля реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл2 балла3 балла |
| 31 | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами *(организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)* | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:1 – 2 социальных партнера;3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров | 1 балл2 балла3 балла |
| X. Снижение доли обучающихся,испытывающих трудности в социальной адаптации |
| 32 | Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении  | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %  | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 33 | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)  | представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень | 1 балл2 балла3 балла4 балла |

Приложение №2

к Порядку распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями

и педагогическими работниками

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

между педагогическими работниками общеобразовательных

организаций города Белокуриха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации |
| 1 | Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1. балл
 |
| II. Внедрение современных образовательных технологий |
| 2 | Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 3 | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 4 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам) | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 7 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 3 балла |
| 8 | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях;применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
| 9 | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
| 10 | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла2 балла |
| III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования |
| 11 | Документирование внутренней системы управления результатами качества образования | разработка документов (модели, локального акта) за каждыйиндивидуальнов соавторстверазработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.):индивидуальнов соавторстве  | 2 балла1 балл2 балла1 балл2 балла1 балл |
| 12 | Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки  | за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры | 1 балл |
| 13 | Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепро-верке ВПР  | за каждую проверку 20 работза каждую перепроверку 20 работ | 2 балла1 балл |
| 14 | Выполнение обязанностей координатора ВПР | за все предметы по одной параллели | 2 балла |
| 15 | Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов | на уровне образовательной организации;на муниципальном уровнена региональном уровнена межрегиональном уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС |
| 16 | Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС OOO составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС OOO не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС OOO; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 17 | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1. балл
 |
| V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,обучающихся по ФГОС общего образования |
| 18 | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников  | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования |
| 19 | Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 20 | Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
| 21 | Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам) | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 22 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
| 23 | Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах | преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школеобучение по месту жительства в филиалеоказание методической под-держки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной дея-тельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школеорганизация психолого-педаго-гического сопровождения обу-чающихся с ОВЗ, обучаю-щихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с анити-витальным поведением, пере-жившим жестокое обращениеорганизация работы с роди-телями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы | 1 балл2 балла1 балл2 балла2 балл1 балл1 балл |
| VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям |
| 24 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета:Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
| 25 | Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету | 40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся;60 % – 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выборупо естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) |
| 26 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 27 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| IX. Снижение доли обучающихся,не прошедших государственную итоговую аттестацию |
| 28 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
| 29 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),обучающихся по профильным образовательным программам |
| 30 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;11 % – 20 % 9-классников;21 % – 30 % 9-классников;более 30 % 9-классников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 31 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| 32 | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;достижение среднекраевого показателя по предмету;превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 33 | Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне  | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавшихв муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников |
| 34 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
| 35 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спор-тивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 36 | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональныхконкурсах краевого и всероссийского уровней |
| 37 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 38 | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;краевой конкурс «Учитель здоровья»;краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций) | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 39 | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;краевой конкурс «Учитель здоровья»;краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 40 | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТи дистанционные образовательные технологии |
| 41 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
| 42 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах;участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла2 балла1 балл |
| XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников |
| 43 | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 44 | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
| 45 | Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %;  31 % – 40 %; более 40 % | 1 балл 2 балла3 балла |
| 46 | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей) | 2 балла3 балла |
| 47 | Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно–прак-тических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудностив обучении, воспитании и развитии |
| 48 | Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации | проведение углубленной диагностики;составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК | 1 балл1 балл |
| 49 | Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
| 50 | Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагоги-ческой компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |
|  | XVI. Результативное участие в методической работе |
| 51 | Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе) | участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением;руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методи-ческого объединения;руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла |